

TÁJRA FEL! - DUNÁN INNEN DUNÁN TÚL

VERSENYSZABÁLYZAT

A Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, a Győr-Moson-Sopron Megyei Falusi Turizmus Egyesület, a Győr-Moson-Sopron Megyei Értéktár Bizottság, valamint a Felvidéki Értéktár Bizottság honismereti versenyt hirdet osztálykirándulások, csoportos túrák keretében, a Győr-Moson-Sopron megyei, valamint felvidéki középiskolák számára (9-11. osztályosoknak, illetve 9-12. osztályosoknak nyelvi előkészítő képzés esetén).

A verseny célja és témakörei

Az elsődleges cél, hogy a diákok osztálykirándulások, csoportos túrák alkalmával megismerjék és dokumentálják a célterület (Győr-Moson-Sopron megye és a Felvidék tájegységei) művészettörténeti, irodalmi, turisztikai, népművészeti, természeti értékeit, az aktív turizmus lehetőségeit, valamint a megye jellegzetes gasztronómiáját.

A verseny folyamata és a részvétel feltételei

1. QR kódos bevezető játék:

- 2 részből áll:

1.1. Felvezető játék: Osztályok játsszák, két elektronikus képeslappal (emlékhelyek + személyiségek).

A célkódba feltöltött megfejtések sorsolásba kerülnek (a kisorsoltak – osztályonként – könyvet, könyvutalványt, CD-t, DVD-t, egyéb nyereményt nyerhetnek).

A felvezető játékba bekapcsolódók közül választják ki a felkészítő tanárok a csapatokat (egy osztályból 1-2 csapat is lehet)

A célkódba feltöltött megfejtések sorsolásba kerülnek.

1.2. Benevező játék: A felvezető játékba bekapcsolódók közül választják ki a felkészítő tanárok a 2 régió csapatait (egy osztályból 1-2 csapat is lehet)

Játéklapon a 2 régió értékei, a célkód záró részében – a benevezés található)

Regisztráció: 2016. április 29-ig várjuk a középiskolák jelentkezését a versenyre. A regisztrációs űrlap kitöltése a benevező játék során lehetséges. A célkód egy *Google űrlap*, amely a megfejtésen kívül tartalmazza a versenyző(k) adatait. Az űrlapot meg kell osztani a játék szervezőivel, hogy pontos információik legyenek.

A Tájra fel! versenyen való részvétel minden versenyző, illetve felkészítő tanár számára **ingyenes**. Iskolánként maximum 100 fő terjedelemig vehetnek részt csapatot alkotó diákok a versenyen.

2. Pontszerzési verseny:

Szintén 2 részből áll:

2.1. Heti kérdések: A regisztrált játékosok minden héten újabb kérdéseket kapnak a célterületekkel kapcsolatban.

A felvidéki csapatok Győr-Moson-Sopron megyével kapcsolatos kérdéseket kapnak, a Győr-Moson-Sopron megyei középiskolások pedig Felvidékkel kapcsolatos kérdésekre válaszolnak.

2.2. kirándulás választott településekre a célterületen

Minden csapat készítsen egy 3-4 perces videót az iskola városának fontos építészeti örökségéről, emlékhelyéről (pl. dunaszerdahelyi katolikus templom belső tere). Emellett tetszőleges helyszíne(ke)n kiránduljon a csapat Győr-Moson-Sopron megye és, vagy a Felvidék területén.

A videó beküldése mellett a kirándulás foto anyagát is kérjük beküldeni. Tehát a videó mellett egy olyan szöveges dokumentációt kérünk, PDF formátumban, amelyben a képen látható értékről pár mondatos információ is olvasható. Minden értékről kérünk olyan képet, amelyen csak maga az érték látható, emellett minden településen készüljön olyan kép, amin legalább a csapat egyharmada szerepel. Az anyagot a szervezők értékelik.

Amennyiben az nem teljesíthető, hogy a csapat egyharmada szerepeljen a képen, akkor ezt jelezzék a szöveges leírásban. A szöveges értékelésben kérjük, hogy nevezétek meg, kik szerepelnek a képen, hogy azok bizonyítottan csapattagok legyenek.

Nem eredeti dokumentációk küldése a versenyből való kizárást vonja maga után. A zsűri figyelembe veszi továbbá a dokumentáció technikai színvonalát, minőségét. Az anyagot a szervezők értékelik.

A dokumentációk beküldési határideje **2016. szeptember 23.**

Ezt követően **2016. szeptember 30-**ig levélben értesítjük az iskolákat arról, hogy kik vehetnek részt a döntőn a korábban szerzett pontjaik alapján.

3. DÖNTŐ:

a jelentkező csapatok számától függően az 5 vagy 10 legtöbb pontot gyűjtő csapat bejutást nyer a Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Karán **2016 októberében** megrendezett vetélkedőre. (A döntőbe jutó csapatok számát a regisztráció lezárását követően véglegesítjük.) A továbbjutott egységekből **6 + 1 fős** (felkészítő tanár) csapatot lehet delegálni, akik így képviselik az iskolát. Egy iskolából több csapat is továbbjuthat.

A döntő folyamata: A döntőre bejutott iskolák hozott pontszámait (amit a kirándulások során összegyűjtöttek) konvertáljuk a helyezések alapján 1–5-ig. A döntőre első-

ként bejutó iskola 5 pontot kap, az ötödikként bejutónak pedig 1 pont kerül kiosztásra. A vetélkedőn 6 különböző állomáson kell a csapatoknak teljesíteni a tanszékek által összeállított feladatokat, melyre pontszámokat kapnak 1–5-ig az állomáson elért helyezésük alapján.

A fent részletezett pontozás 5 továbbjutó esetén érvényes, 10 csapat esetében maximum 10 pont szerezhető, a pontok azonos módszer szerint kerülnek kiosztásra.

Az állomások alapvető feladattípusai pl. a következők lehetnek:

- Idegenforgalmi Intézeti Tanszék (PPT a kirándulásról, vaktérkép, képfelismerés)
- Vendéglátó Intézeti Tanszék (érzékek csatája – szaglás, ízlelés)
- Matematika és Természettudományi Intézeti Tanszék (növények, állatok felismerése, vaktérkép: domborzat, vízrajz)
- Társadalomtudományi, Felnőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék és Pedagógia Intézeti Tanszék, Humánerőforrás-fejlesztési Intézeti Tanszék (népszokások, legendák nyomában – két legenda összekeverése és annak szétválasztása; híres emberek felismerése a történelemből vagy irodalomból; versírás adott szavakból; népdalok megfelelő tájegységekhez kapcsolása, népi ételek összetevői (pl. slambuc), májusfa rajzolása, készítése (makk), díszítése, kis dobozokból szerez, szeges település, kerített ház kirakása, farsangi szokások, rönkhúzás menete - szerepjáték)
- Művészetpedagógiai Tanszék (bábok készítése, origami, adott anyagból minél kreatívabb tárgy elkészítése)
- Rekreatív Intézeti Tanszék (ügyességi játékok)

4. Eredményhirdetés:

Az ügyességi játékok után kerül megrendezésre az eredményhirdetés a tornacsarnokban. A három legeredményesebben szereplő iskola díjazásban részesül.

- I. helyezés: A Győr-Moson-Sopron Megyei Falusi Turizmus Egyesület által felajánlott 3 napos teljes ellátásra feljogosító kupon kerül kiosztásra a résztvevők között.
- II. helyezés: Egy napos kirándulás a soproni Ligneumba.
- III. helyezés: Egy napos kirándulás a Futura Interaktív Természettudományi Élményközpontba 50 %-os kedvezménnyel.
Különdíj: Győri Nemzeti Színház egyik előadására szóló jegyek
Mobilis Interaktív Kiállítási Központba szóló voucherek

Kari segédlet a témakörökként gyűjthető értékekhez

Művészettörténet (Művészetpedagógiai Intézeti Tanszék): a kirándulás során láto-
gassanak és dokumentáljanak minél több, a megyénkben fellelhető **művészettörté-**

neti korok stílusjegyeit viselő épületet (pl. lébényi Szent Jakab plébániatemplom, jáki Szent György-apátság, kehidai Deák-kúria), **kiemelkedő képző és iparművészeti alkotásokat** (pl. a Szent László herma, Győr), **rangos gyűjteményeket** (pl. Radnai Gyűjtemény, Győr Rómer Flóris Művészeti és Történeti Múzeum, vagy Patikaház, Sopron, Szombathelyi Képtár gyűjteménye), **tárgyi népművészeti emlékeket** (pl. Falutörténeti Múzeum, Dör, fazekas ház Magyarszombatfa, Göcseji Falumúzeum).

Irodalom (Magyar Nyelvi és Irodalmi Intézeti Tanszék): a versenyben részt vevő osztályok/csoportok látogassanak és dokumentáljanak minél több, megyénkben felkelhető irodalmi emlékhelyet. Az irodalmi emlékhelyek a következők lehetnek: emlékház, emlékszoba, emlékmúzeum, emlékkiállítás, gyűjtemény, emléktábla, (egykori) iskola, köztéri szobor.

Turisztikai ismeretek (Idegenforgalmi Intézeti Tanszék): az osztálykirándulás, csoportos túra során keressenek fel és dokumentáljanak minél több olyan megyei vonzerőt, amelyek a származtatott kínálatához tartoznak.

Ajánlott értékek:

- Helyváltoztatást szolgáló intézmények (pl.: kisvasutak, vízi járművek, turista-buszok)
- Tartózkodást szolgáló létesítmények
 - szuprastruktúra (pl.: szálláshelyek, vendéglátás, falusi szálláshelyek)
 - infrastruktúra (pl.: kijelölt túraútvonal; kijelölt és kitáblázott kerékpárút; uszodák; gyógyhelyi létesítmények; wellness központok; konferencia központok; speciális kiállítóhelyek – Mosonmagyaróvár, FUTURA Interaktív Természettudományi Élményközpont; kaland- és tematikus parkok; turisztikai információs központok – Győr, Látogatóközpont)

Népművészet (Humánerőforrás-fejlesztési Intézeti Tanszék, Társadalomtudományi, Felőttképzési és Közművelődési Intézeti Tanszék): a kirándulás során keressék fel és dokumentálják a ma is élő népszokások, legendák helyszíneit (pl.: Tündértó, Vitnyéd-bölcsoőcske, pünkösddőlés, bohócjárás, balázsolás, csingis lovas felvonulás, rönkhúzás, májusfa-állítás, májusfa-kitáncolás Velemben), **szakrális emlékhelyeket** (pl.: templomok, szobrok). **Felkereshetnek híres népművészeket, hagyományőrző csoportokat, készíthetnek velük interjúkat** (pl.: Pintér Jenő faragó Bogyzslón, hímző asszonyok Hövejen, gyékényfonás Bősárcányban, fazekasság Dörön, Szanyi Bokréta, Szigetköz Együttes Darnózselin). **További pontokat szerezhetnek népdalok gyűjtéséért, nótafák kereséséért, tájházak megtekintéséért** (pl.: Tényő Őrség, Göcsej, Hetés, Vendvidék, szlovének, horvátok népszokásai)

Természetismeret (Matematika és Természettudományi Intézeti Tanszék): az osztálykirándulás, csoportos túra során a megyében keressenek fel védettséget élvező növény és állatfajokat, tanösvényeket, erdőket, természetvédelmi központokat illetve látogatóközpontokat és ezeket dokumentálják.

Ajánlott értékek:

Győr-Moson-Sopron megye:

Nagycenki Hársfasor, Kócsagvár – Sarród, Fertő-tavi szikes puszták, Osli mellett – Hany Istók Tanösvény, hansági Csikos-éger , Kapuvár – Rábaközi Múzeum (Hanság élővilága kiállítás), Fehértó (Fehértó település melletti tó), Csáfordjánosfa határában található csáfordi tűzikés erdő, Tőzike Tanösvény, Sopron – Károly-kilátó, Soproni-hegység, Deák-kút, Fehér Dániel-forrás, botanikus kert, Bécsi-domb, Szárhalmi-erdő, darnózseli gesztenyesor, ásványrári Duna-ágrendszer, Burgonyabogár szobor – Hédervár, Pálffy-erdő – Kisbodak, Morotva-tavi tanösvény – Dunaszeg, Holt-Rába tanösvény – Gyirmót, Pannonhalmi Bencés Főapátság Arborétuma és Gyógynövény-kertje, Nyúli Szurdik, ravazdi Horgas, Kisalföldi meszes homokpuszták (Nagyszentjános, Győrszentiván), Erebe-szigetek – Gönyű, ravazdi Erdészház (Kisalföldi Erdőgazdaság Múzeuma és Erdei Iskolája), László-major (bemutató majorság) – Sarród, Kont-fa – Hédervár, az agrártudományi egyetem gyűjteménye, Lóvári-erdő (Mosonmagyaróvár), Hatos-tölgy – Kajárpéc, IV. Béla-kút – Ravazd, Szigetközi Természetvédelmi Bemutató Útvonal (a kerékpárút mentén, Kisbodaktól Dunaszegig).

Csallóköz:

Emlékhelyek internetes adatbázisa:

<http://csemadok.sk/intezet/kozmuvelodesi-adattar/emlekhelyek-a-felvideken/>

Településmustra, amely a település értékeit összesíti:

<http://csemadok.sk/intezet/kozmuvelodesi-adattar/felvideki-telepules-mustra/>

Aktív turizmus (Rekreológia Intézeti Tanszék): a rekreációs kultúra elsajátítására illetve művelésére a Nyugat-magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar szervezésében néhány hétvégi szabadidős program (gyalogtúra, kerékpártúra) áll rendelkezésre kiemelt pontokért (3 pont).

Információ a kar által tervezett túrákkal kapcsolatosan: Dr. Konczos Csaba - konczos@atif.hu .

A fent említett túrákon kívül más, az aktív turizmussal kapcsolatos sporttevékenység végzése esetén is további pontok szerezhetőek.

Vendéglátás (Vendéglátó Intézeti Tanszék): az osztálykirándulás, csoportos túra során meglátogatott helyeken lehetőség szerint kóstolják meg és dokumentálják (fotó, leírás) az adott táj, tájegység, helyiség jellegzetes ételét és elkészítési módját pár mondatban.